

«СОГЛАСОВАНО»
Председателем профсоюзного
комитета МБДОУ
Протокол № 1 от 01.09.16г.
_____ Н.П.Шабалина

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая
МБДОУ «Детский сад № 3»
М.А.Шибелева
введено в действие приказом по
МБДОУ «Детский сад № 3»
№ 01-23/110 от 01.09.2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ДОМУ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников»**

г. Гусь-Хрустальный

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение воспитания и обучения детей – инвалидов дошкольного возраста на дому в МБДОУ «Детский сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее – Положение) регламентирует организацию воспитания и обучения детей-инвалидов дошкольного возраста и сопровождение семьи данных детей на дому на основе требований ФГОС ДО.

1.2. Положение разработано в соответствии части 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О социальной защите инвалидов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 22.08.2004 № 122-ФЗ),

1.3. Образование на дому является формой получения образования и организуется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

1.4. Ребёнку - инвалиду в соответствии с действующим законодательством гарантируется возможность получения образования независимо от наличия у него тяжёлых и множественных нарушений в развитии.

2. Основные задачи и направления работы с детьми-инвалидами, воспитывающимися на дому

Цель: формирование основ комплексного решения проблем детей- инвалидов в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями и сопровождение их родителей (законных представителей).

Задачи:

- организация совместных усилий социальной, педагогической поддержки детей – инвалидов;
- обеспечение защиты прав и интересов детей – инвалидов;
- создание условий приобщения детей-инвалидов к социуму.

3. Организации воспитания и обучения детей-инвалидов дошкольного возраста на дому

3.1. Дошкольное образовательное учреждение с согласия родителей (законных представителей) обеспечивает воспитание и обучение на дому детей-инвалидов дошкольного возраста, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать детский сад и проживают в ближайшем окружении МБДОУ.

3.2. Для организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому родитель (законный представитель) предоставляет в МБДОУ оригиналы и копии следующих документов:

- письменное заявление родителей о предоставлении услуг по воспитанию и обучению ребёнка – инвалида дошкольного возраста на дому;
- документ, подтверждающий установление ребёнку инвалидности;
- индивидуальную реабилитационную карту ребёнка-инвалида;

- заключение (справка) лечебно-профилактического учреждения, подтверждающее основания для организации воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому;
- заключение (при наличии) Городской психолого-медико-педагогической комиссии города Гусь-Хрустальный (далее - ПМПк).

3.3. Заведующий МБДОУ, в течение трех дней с момента получения заявления от родителей (законных представителей) об организации воспитания и обучения на дому ребенка-инвалида, рассматривает его и направляет ходатайство об организации индивидуального обучения на согласование в адрес управления образования администрации муниципального образования город Гусь-Хрустальный (с копиями вышеперечисленных документов).

3.4. МБДОУ издает внутренний приказ «Об организации воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому и сопровождении семьи данной категории детей».

3.5. При организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому руководитель МБДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением и заключить договор о сотрудничестве на срок действия медицинского заключения или достижения ребенком школьного возраста.

3.6. Договор, заключаемый между МБДОУ и родителями (законными представителями) ребенка - инвалида, должен отвечать следующим обязательным требованиям:

- договор закрепляет ответственность МБДОУ и ответственность родителей (законных представителей) ребенка - инвалида, которую они, как участники образовательного процесса, несут за воспитание и обучение ребенка-инвалида;
- договор определяет обязанности и права всех участников образовательного процесса;
- в договоре указываются педагогические работники МБДОУ, которые будут сопровождать ребенка-инвалида и его семью на срок, указанный в договоре.

3.7. По окончании срока действия медицинского заключения или достижения школьного возраста ребенком-инвалидом руководитель МБДОУ обязан совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей организации обучения и воспитания ребенка-инвалида.

3.8. Оплата труда педагогическим работникам МБДОУ, работающим индивидуально с детьми инвалидами, осуществляется за счет стимулирующих выплат.

4. Условия, создаваемые МБДОУ для организации воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому и сопровождение его семьи.

4.1. При организации воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому МБДОУ:

- утверждает расписание занятий с ребенком-инвалидом, согласованное с родителями (законными представителями);
- утверждает индивидуальный маршрут сопровождения ребенка-инвалида на основе требований ФГОС ДО;
- предоставляет специалистов из числа воспитателей и педагогических работников в зависимости от структуры и степени ограничений жизнедеятельности ребенка-инвалида;

- предоставляет ребёнку-инвалиду на время обучения бесплатно детскую литературу, пособия, развивающие игры, имеющиеся в ДООУ.

4.2. Оказывает родителям (законным представителям) ребенка-инвалида методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения специальной образовательной программы ребенком– инвалидом, широко используя ИКТ ресурсы по запросам родителей (законных представителей).

4.3. По запросу родителей (законных представителей) осуществляет промежуточную и итоговую диагностику состояния ребенка – инвалида, порядок, формы и сроки, которой устанавливаются МБДОУ.

5. Делопроизводство

5.1. На каждого ребёнка-инвалида заводятся тетради-дневники, где педагоги записывают даты, содержание занятий и количество часов.

5.2. Ведение кольцевого журнала для осуществления обратной связи по взаимодействию с родителями (законными представителями) детей-инвалидов.

5.3. Предоставление отчётов о проделанной работе с семьями детей-инвалидов, обучающихся на дому с целью определения индивидуальных потребностей детей-инвалидов, а также родителей (законных представителей) детей один раз в квартал.